



ORIENTACIONES PARA CASA DURANTE LOS DÍAS SIN COLEGIO

Estimadas familias:

En relación a la nueva situación que afrontamos, les enviamos algunas orientaciones ya que tenemos que entretener y hacer llevadera la estancia a los niños y niñas en casa. Como niños y niñas que son, necesitan actividad y por tanto harán alguna que otra "trastada" en casa, os pedimos paciencia y que intentéis disfrutar con ellos/ellas por todas esas veces en las que hemos pensado "ojalá tuviésemos más tiempo con nuestros hijos e hijas".

Por estos motivos, os dejamos unas ideas **para complementar las orientaciones de cada tutor-a** que podéis hacer en casa en este tiempo y con las que disfrutar de vuestros hijos-as a la vez que seguimos reforzando su aprendizaje:

- Establecer un **horario** con **rutinas** a seguir diariamente, intentando gestionar los tiempos para que haya **variedad de actividades**. El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar dibujos o pictogramas: <https://www.pictotraductor.com/>, a qui se pueden encontrar.
- Crearles un **espacio donde puedan jugar** de forma más o menos libre, y que les permita moverse dentro de casa. Recordad que durante estos días no está recomendado el uso de parques infantiles, pero podéis salir a dar un paseo por espacios al aire libre manteniendo la distancia con otras personas.
- **No dejarlos abusar de las pantallas** (tele, tablets, móvil) y limitarles en su tiempo de uso intentando, en la medida de lo posible, que tengan supervisión en lo que estén haciendo o viendo. En caso de optar por dejarlos jugar a juegos interactivos intentad que éstos sean educativos y que repasen contenidos vistos en el colegio, para que así no desconecten de su aprendizaje. Una buena opción del uso de las TICs, puede ser "momento conexión con el mundo": vídeo-llamadas con familiares o con amigos/as.
- Hacer un bloc de dibujos para colorear, repasar, pintar a vuestro aire, recortar... para así seguir potenciando momentos de tranquilidad con actividades más lúdicas.
- Llevar a cabo **tareas que ocupen varios días** como la realización de manualidades que haya que dejar secar para continuar, hacer puzzles grandes...
- Organizar las **tareas del hogar** de modo que puedan **participar** en la realización de las mismas como: organizar la ropa y doblarla, ayudar en tareas sencillas de cocina, ayudar en la limpieza de algunas superficies...
- Realizar alguna **receta de cocina** sencilla: bizcocho, rosquillas, galletas, pizza, empanada, ... pues conocerán cómo es el proceso de elaboración y además disfrutarán comiendo algo que ellos/ellas mismos han elaborado.
- **Leer cuentos con los más pequeños**, de forma que compartamos tiempos de lectura y al terminar podamos hablar sobre lo que hemos leído. Para los mayores, recomendamos la **lectura de libros**.
- Recomendable con los más pequeños ojear catálogos de supermercados o libros en los que aparezcan muchos objetos y, por tanto, vocabulario para irlos nombrando y con ello **repasar conceptos básicos** de alimentos, ropa e incluso cualidades como tamaños, colores, formas... Incluso podemos recortarlos e irlos pegando en un cuaderno para clasificarlos según diferentes criterios.
- Acompañarlos en el visionado de películas o dibujos para poder **entablar conversaciones** sobre lo que han visto y que nos cuenten qué sucede, quienes eran los personajes...
- Jugar con ellos a **juegos de mesa** o con **elementos manipulativos** que permitan contar, realizar operaciones matemáticas, repasar vocabulario, crear historias...

¡AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN!